

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

07.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.6 Тепловая обработка и сушка древесины

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Технология деревообработки

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	16	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ДОП	СОГЛАСОВАНО	И.П. Демитрова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра деревообрабатывающих производств

(наименование кафедры)		
21.01.2022	протокол №	8
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Р.Х. Гайнуллин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Р.Х. Гайнуллин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кропотов Александр Евгеньевич, заместитель директора ООО "Пайн"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.1 знает: - современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; - нормативно-техническую документацию и терминологию; - показатели качества выпускаемой продукции; - требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной	знания: знает: - современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; - показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной умения: навыки:
	ПК-1.2 умеет: - составлять и оформлять технологическую документацию; - организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - выявлять неисправности оборудования; - планировать выполнение производственного задания; - осуществлять количественные и качественные измерения	знания: умения: умеет: - составлять и оформлять технологическую документацию; - организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - выявлять неисправности оборудования; - планировать выполнение производственного задания; - осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям навыки:

	выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям	
	<p>ПК-1.3 - разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</p> <p>- разрабатывает технологическую документацию;</p> <p>- составляет технологические карты и производственные графики;</p> <p>- согласовывает технологическую документацию в установленном порядке;</p> <p>- осуществляет руководство производственными процессами</p>	<p>знания: разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - разрабатывает технологическую документацию; - составляет технологические карты и производственные графики; - согласовывает технологическую документацию в установленном порядке; - осуществляет руководство производственными процессами</p> <p>умения: разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - разрабатывает технологическую документацию; - составляет технологические карты и производственные графики; - согласовывает технологическую документацию в установленном порядке; - осуществляет руководство производственными процессами</p> <p>навыки: разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; - разрабатывает технологическую документацию; - составляет технологические карты и производственные графики; - согласовывает технологическую документацию в установленном порядке; - осуществляет руководство производственными процессами</p>
2. ПК-3 Способен разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>ПК-3.1 знает:</p> <p>- нормативно-технологическую документацию;</p> <p>- технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств;</p> <p>- режимы технологических процессов в</p>	<p>знания: знает: - нормативно-технологическую документацию; - технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств; - режимы технологических процессов в деревообрабатывающих и мебельных производствах</p> <p>умения:</p> <p>навыки:</p>

	деревообрабатывающих и мебельных производствах	
	<p>ПК-3.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять техническую документацию в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями; - осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с 	<p>знания:</p> <p>умения: умеет: - оформлять техническую документацию в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями; - осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - осуществлять расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу; - формировать комплект технической документации для согласования с вышестоящим руководством</p> <p>навыки:</p>
	<p>ПК-3.3 - рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства</p>	<p>знания: рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства</p> <p>умения: рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства</p> <p>навыки: рассчитывает нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Технология клееных материалов и древесных плит (ПК-1), Рабочие профессии (ПК-1), Физика древесины (ПК-3), Технология лесопильно-

деревообрабатывающих производств (ПК-3), Деревообрабатывающие станки и инструменты (ПК-3), Автоматизация делопроизводства с использованием ЭВМ (ПК-3), Подготовка дереворежущего инструмента (ПК-3); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-3), Учебная практика. Технологическая практика (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Рабочие профессии (ПК-1), Основы конструирования и автоматизированного проектирования изделий из древесины (ПК-3), Технология и оборудование изделий из древесины (ПК-3), Дизайн интерьера (ПК-3), Проектирование предприятий (ПК-3), Проектирование при строительстве деревянных домов (ПК-3), Теплотехнические расчеты конструкций деревянных домов (ПК-3), Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Свойства обрабатывающей среды	18	ПК-1, ПК-3
Лекция. Водяной пар, атмосферный воздух, топочный газ. Процессы изменения агента обработки.	1	
Лабораторная работа. Определение параметров влажного воздуха при его нагревании, испарении в него влаги и смешивание нагретого воздуха со свежим	1	
Практическое занятие. Решение задач на аналитическое определение параметров агента обработки с проверкой решения графическим способом.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	14	
Свойства древесины, имеющие значение при тепловой обработке	29	ПК-1, ПК-3
Лекция. Вода в древесине, изменение ее количества. Влияние гидро-термической обработки на свойства древесины. Плотность древесины	2	
Лабораторная работа. Определение скорости влажного воздуха и производительности вентиляторной установки с расчетом мощности привода.	1	
Практическое занятие. Решение задач на нагревание,	2	

охлаждение, испарение влаги в воздух и смешивание воздуха различных состояний с паром		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	24	
Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины	17	ПК-1, ПК-3
Лекция. Виды теплообмена. Конвективное нагревание древесины раз-ного состояния. Кондуктивное, радиационное, диэлектрическое нагревание древесины	1	
Лабораторная работа. Теоретическое и экспериментальное определение распределения температуры по сечению древесных сортиментов при их нагревании	2	
Практическое занятие. Решение задач на определение тепловых свойств, нагревание и оттаивание древесины.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение до-полнительного материала, написание мини-докладов	10	
Технология и оборудование тепловой обработки древесины. Пропаривание, проваривание древесины	14	ПК-1, ПК-3
Лекция. Обработка в открытых бассейнах, пропаривание, проваривание. Расчет устройств для тепловой обработки. Приборы для контроля и регулирования процессов обработки древесины.	2	
Лабораторная работа. Определение влажности древесины электровлагомером и ве-совым способом, напряжений с определением показателей по категориям качества сушки.	2	
Практическое занятие. Решение задач на определение гигроскопических свойств древесины	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	6	
Закономерности процессов сушки древесины	20	ПК-1, ПК-3
Лекция. Способы сушки древесины. Атмосферная сушка. Механизм процесса сушки, перемещение влаги в древесине, продолжи-тельность сушки, напряжения и деформация в древесине при сушке, рациональные режимы сушки	2	
Лабораторная работа. Обследование сушильного хозяйства деревообрабатывающего предприятия. Вакуумная сушка древесины	6	
Практическое занятие. Тепловой расчет	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	6	
Классификация сушильных устройств	24	ПК-1, ПК-3
Лекция. Классификация сушильных камер. Газовые, воздушные и па-ровоздушные камеры периодического и непрерывного дей-ствия. Формирование и транспортировка	4	

ровка сушильного цеха.Схемы сушилок.Детали теплового и циркуляционного оборудования сушилок. Калориферы, конденсатоотводчики, паропроводы, топки сушилок, вентиляторы		
Лабораторная работа. Обследование сушильного хозяйства деревообрабатывающе-го предприятия. Конвективная сушка древесины	2	
Практическое занятие. Технологический расчет лесосушильных камер и цех	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	10	
Технология тепловой обработки и сушки древесины	22	ПК-1, ПК-3
Лекция. Технология камерной сушки древесины. Начальный про-грев. Режимы сушки. Влаготеплообработка. Качество сушки. Диэлектрическая сушка. Сушка в жидкостях. Индукционная сушка. Вакуумная сушка. Режимы сушки шпона	4	
Лабораторная работа. Составление паспорта сушильной камеры.	2	
Практическое занятие. Аэродинамический расчет лесосушильных камер	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	10	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Тепловая обработка и сушка древесины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Тепловая обработка и сушка древесины**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического (лабораторного)** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Тепловая обработка и сушка древесины**. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Тепловая обработка и сушка древесины**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей

программе дисциплины **Тепловая обработка и сушка древесины**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Тепловая обработка и сушка древесины включает выполнение **лабораторных работ, решение задач.**

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Тепловая обработка и сушка древесины.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Тепловая обработка и сушка древесины является **экзамен.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Серговский, Павел Семенович. Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Текст] : Учебник для студ.вузов по спец."Технология деревообработки" / Серговский, Павел Семенович, Расев, Александр Иванович. М.: Лесная промышленность, 1987. - 359 с. Экземпляры: всего 51.	51
2.	Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Текст] : Метод.указ.и контрольные задания:Для студентов-заочников спец.2602.00,1704.00 / М-во общ.и профес.образования Рос.Федерация,Моск.гос.ун-т леса;[Сост.Дюжина И.А.,Расев А.И.,Щубин Г.С.;Под общ.ред.А.И.Расева]. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 1998. - 39 с. Экземпляры: всего 21.	21
3.	Расев, Александр Иванович. Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Текст] : [учеб. пособие для студентов учреждений СПО] / А. И. Расев, А. А. Косарин. М.: ФОРУМ, 2010. - 414 с. ISBN 978-5-91134-439-9. Экземпляры: всего 68.	68
4.	Расев, Александр Иванович. Тепловая обработка и сушка древесины [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 250300 "Технология и оборудование лесозаготов. и деревоперераб. пр-в, специальности 250403 "Технология деревообраб." и профилю подгот. "Технология деревообраб." для бакалавров и магистров] / А. И. Расев; ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т леса". М.: МГУЛ, 2009. - 359 с. ISBN 978-5-8135-0470-9. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Расев, Александр Иванович. Проведение камерной сушки пиломатериалов [Текст] : [учеб. пособие для студентов	5

	направления подгот. 656300 "Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в", специальностей 250403 "Технология деревообработки", 250300 "Технология и оборудование лесозаготов. и деревообраб. пр-в"] / А. И. Расев ; ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т леса". М.: МГУЛ, 2008. - 31 с. Экземпляры: всего 5.	
6.	Расев, Александр Иванович. Сушка древесины [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 250400 "Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в", по специальности 250403, для подгот. бакалавров и магистров] / А. И. Расев. СПб.: Лань, 2010. - 410 с. ISBN 978-5-8114-1044-6. Экземпляры: всего 14.	14
7.	Чемоданов, Александр Николаевич. Сушка древесины [Текст] : справочные материалы : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов 656300 "Технология лесозаготов. и деревообраб. пр-в" по специальности 260100 "Лесоинженер. дело"] / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 239 с. ISBN 5-8158-0329-4. Экземпляры: всего 58.	58
8.	Демитрова, Ирина Павловна. Физика древесины [Текст] : [учебное пособие по направлениям бакалавриата и магистратуры "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств"] / И. П. Демитрова, А. Н. Чемоданов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 159 с. ISBN 978-5-8158-1726-5. Экземпляры: всего 46.	46 / https://portal.volgatech.net/books/Demitrova_fizika_drevesini_2016.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
6.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	004 (I)	МАШИНА РЕЗР Р-10 (1), Экран на штативе 180*180см Combiflex Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Общее представление об основных нормативно правовых, методических инструктивных документах.
2. Знание основных характеристик пиломатериалов.
3. Знание подходов к составлению технологических схем тепловой обработки древесины.
4. Умение применять типовые схемы технологических процессов тепловой обработки древесины.
5. Умение проводить расчеты производительности сушильных камер.
6. Умение проводить расчеты количества тепла необходимого для сушки древесины.
7. Знание основной учебной и нормативно-справочной литературы.
8. Умение давать технически правильные ответы

Пример билета

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине "Тепловая обработка и сушка древесины"

1. Основные сведения об агентах обработки. Атмосферный воздух.
2. Контроль влажности древесины. Средства контроля.
3. Задача. Определить площадь сечения канала в сушильной камере если объем проходящего воздуха равен $40 \text{ м}^3/\text{ч}$, а его скорость $2,5 \text{ м/с}$.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

9. Водяной пар, его свойства.
10. Атмосферный воздух, его свойства
11. . Диаграммы состояния топочного газа и состояния воздуха.
12. Вода в древесине.
13. Влажность, плотность древесины.
14. Усушка. Разбухание.
15. Тепловые
16. Электрические свойства древесины.
17. Порядок работы по определению влажности электровлагомером ЭВ-2К.
18. Порядок работы по определению влажности весовым способом.
19. Как определяется ошибка в измерениях электровлагомером?
20. Как определяется перепад влажности по толщине пиломатериалов?
21. Как определяются полные и остаточные внутренние напряжения в пиломатериалах?
22. Как определяется категория качества сушки пиломатериалов?
23. Дать описание устройства анемометров и их работы по определению скорости воздушного потока.
24. Как определить объем циркулирующего воздуха при известной скорости циркуляции в определённом сечении.
25. Как определить падение напора на участках прямого канала, диффузора и конфузора.
26. Как определить падение напора на участках поворота по закруглению у входа в вентилятор.
27. Как определить мощность вентилятора и мощность электродвигателя к нему?
28. Как провести выбор вентилятора и электродвигателя?
1. Основные сведения об агентах обработки.
2. Основные сведения об агентах обработки. Атмосферный воздух.
3. Параметры топочных газов.
4. Классификация влажных тел. Вода в древесине.
5. Влажность, плотность древесины. Усушка. Разбухание.
6. Тепловые и электрические свойства древесины.
7. Прочность и деформативность древесины при гидротермической обработке.
8. Виды теплообмена. Конвективное нагревание древесины. Оттаивание древесины.
9. Конвективное нагревание древесины без изменения агрегативного состояния воды.
10. Закономерности кондуктивного, радиационного и диэлектрического нагревания.

11. Способы тепловой обработки древесины. Обработка в открытых бассейнах.
12. Проваривание древесины.
13. Пропаривание древесины.
14. Расчет устройств для тепловой обработки древесины.
15. Физические закономерности перемещения влаги в древесине.
16. Механизмы процесса сушки древесины. Низкотемпературный процесс.
17. Механизмы процесса сушки древесины. Высокотемпературные процессы.
18. Требования к процессам сушки. Напряжения и деформации в древесине при сушке.
19. Классификация сушильных устройств.
20. Расход теплоты на сушку.
21. Тепловое и циркуляционное оборудование сушилок.
22. Правила формирования штабеля пиломатериалов. Вместимость штабеля. Транспортировка.
23. Воздушные и паровоздушные камеры периодического действия. Поперечно-вертикальная циркуляция агента сушки.
24. Воздушные и паровоздушные камеры периодического действия. Поперечно-горизонтальная циркуляция агента сушки.
25. Воздушные и паровоздушные камеры непрерывного действия.
26. Газовые камеры.

Порядок формирования и устройства сушильных штабелей.

2. Устройство цеха сушки на базе лесосушильных камер проф. Грум-Гржимайло (ретро).
3. Основные конструкционные элементы камеры проф. Грум-Гржимайло и их материал (ретро).
4. Основное оборудование камер проф. Грум –Гржимайло))))).
5. Технологический процесс сушки в камерах проф. Грум –Гржимайло(ретро).
6. Устройство цеха сушки на базе лесосушильных камер эжекционного типа.
7. Основные конструкционные элементы эжекционной камеры.
8. Основное оборудование и его расположение в эжекционных камерах.
9. Технологический процесс сушки в эжекционных камерах.
10. Устройство камеры «Урал-72».
11. Устройство камеры «ПАП-32».
12. Устройство и принцип действия камеры «Ермак»
13. Устройство и принцип действия аэродинамической сушильной камеры АСКМ-7А.
14. Устройство и принцип действия камеры СМ 3000
15. Устройство и принцип действия камеры КС

16. Устройство и принцип действия камеры ALPHA 1250-10 INOX
17. Устройство и принцип действия камеры СККТ-15
18. Устройство и принцип действия Камеры для сушки пиломатериалов ГЕЛИОС мод. «СКВ-25ТА.
19. Устройство цеха пропитки лесоматериалов.
20. Основное оборудование для пропитки в цехе.
21. Технологический процесс пропитки древесных сортиментов
22. Расчет устройств для тепловой обработки древесины.
23. Физические закономерности перемещения влаги в древесине.
24. Механизмы процесса сушки древесины. Низкотемпературный процесс.
25. Механизмы процесса сушки древесины. Высокотемпературные процессы.
26. Требования к процессам сушки. Напряжения и деформации в древесине при сушке.
27. Каково устройство лабораторной установки для пропитки образцов способом ВДВ?
28. Как проводится процесс пропитки на лабораторной установке способом ВДВ?
29. Как и с какой точностью определяются размеры, масса образца и соли после пропитки?
30. Как определяете объем пропитанной зоны образца?